

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Всеволожска

Анализ работы школьного методического объединения учителей _Естественно-научного цикла за 2021 – 2022 учебный год

Руководитель ШМО – Аширбекова Е.И. _____

Состав ШМО:

1. Редькина Л.М.- учитель биологии , ОБЖ
2. Жугаленко Е.И.-учитель биологии
3. Гринева В.И.- учитель химии
4. Попова А.В.-учитель химии
5. Михеева Е.В.- учитель географии
6. Матякубова А.Х- учитель географии

Методическая тема школы: «Современные педагогические практики и технологии как ресурс повышения качества образования в условиях реализации обновленных образовательных стандартов».

Методическая тема МО: «Совершенствование методики преподавания по предметам естественнонаучного цикла в условиях ФГОС».

Цель: Создать образовательную среду на уроках и во внеклассной работе учителей естественного цикла, способствующую овладению обучающимися ключевых компетентностей, направленных на получение новых знаний и активной социальной адаптации.

Основные направления и задачи работы ШМО:

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ)
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам и подготовке учащихся к итоговой аттестации.
4. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

Заседания ШМО

Дата заседания	Тема заседания	Выступающие	Принятые решения
сентябрь	1. Анализ результатов работы МО за 2020-2021 учебный год и основные направления	Аширбекова Е.И.	Утверждение рабочих программ на МО и педсовете. Педагогами разработаны учебные программы.

	<p>деятельности МО на 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Организация и планирование работы МО учителей естественно-научного цикла на новый учебный год.</p>		<p>Учебные программы корректировались в течение года. При анализе рабочих программ выявленные недочеты исправлены.</p>
ноябрь	<p>1. Дистанционное обучение – организация образовательной деятельности с применением дистанционных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей.</p> <p>2. Обеспечение методической литературой и учебники предметов естественнонаучного цикла.</p> <p>3. Организация методической помощи молодым педагогам.</p>	Члены МО	<p>В своей педагогической практике, использовать различные педагогические технологии обучения традиционные и нетрадиционные методики проведения уроков.</p> <p>«Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя.</p> <p>Видео уроки – презентация с звуковым сопровождением.</p> <p>Практические задания – Тренировочные и контрольные вопросы.</p> <p>https://resh.edu.ru/</p> <p>ЯКласс - Цифровой образовательный ресурс для школ. Видеоуроки /География, Биология, Химия/ https://www.yaclass.ru/</p> <p>ИНФОУРОК - Образовательный портал России /География, Биология/ https://infourok.ru/ и д.р.</p>

январь	<p>1. Использование информационных технологий для повышения эффективности урока; внедрение проектно-исследовательских методов для мотивации обучения обучающихся при групповом и индивидуальном обучении;</p> <p>2. Итоги 1 полугодия».</p>	Члены МО	Изучить функциональные возможности интерактивной доски, технологии ее использования. Получить консультацию у специалиста.
март	<p>1. Работа по подготовке к итоговой аттестации по химии, географии и биологии выпускников 9, 11 классов.</p>	Аширбекова Е.И. Михеева Е.В. Попова А.В. Редькина Л.М.	Ряд вопросов, рассматриваемых на заседаниях МО, был связан с подготовкой учащихся 11х классов к ЕГЭ и 9х классов к ОГЭ. Были проведены пробные экзамены, учителями спланирован ряд мероприятий, направленных на качественную подготовку учащихся к экзаменам.
апрель	<p>1. Формировать естественнонаучные знания обучающихся, опираясь на использование научных методов познания, основанных на эксперименте, поисковой, проблемной, проектной и исследовательской деятельности.</p>	Члены МО	Разработать дополнительные программы для индивидуализации обучения направленные на развитие творческого потенциала, умений и навыков самостоятельной работы, умения добывать знания.

Анализ основных направлений работы МО:

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ)

Ряд вопросов, рассматриваемых на заседаниях МО, был связан с подготовкой учащихся 11х классов к ЕГЭ и 9х классов к ОГЭ. Оформлены информационные стенды для учащихся в помощь по подготовке к ГИА

В течение текущего учебного года были проведены пробные экзамены по всем предметам цикла. Цель которых была, выявить на ранних этапах подготовки, пробелы в усвоении знаний учащихся. На основе анализа результатов были даны рекомендации:

- обратить внимание на типичные ошибки обучающихся в пробных экзаменационных работах;
- проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний и уровня успеваемости обучающихся;
- продолжить работу по улучшению аналитической деятельности педагогов, по результатам анализа разработать систему мониторинга знаний учащихся во всех классах; проводить дополнительные занятия со слабыми учащимися и осуществлять контроль со стороны администрации школы, продолжить работу по повышению профессионального мастерства учителей.

2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.

Сегодня компетентным в области использования информационных и коммуникационных технологий должен быть любой педагог, независимо от того, какой предмет он преподаёт, какие технологии обучения использует.

Учителя МО широко используют в своей работе информационные технологии, так как интерактивная доска повышает качество занятий. Интерактивные доски позволяют учителям использовать, следующие технологии:

- пометки и записи поверх изображений выводимых на экран;
- демонстрация презентаций через интерактивную доску;
- использование групповых форм работы участников учебного процесса (совместная работа над документами, таблицами или изображениями);
- управление компьютером через интерактивную доску;
- демонстрация одной работы всем остальным обучающимся;
- демонстрация видеороликов;
- создание рисунков без использования компьютерной мыши.

Использование информационных и коммуникационных технологий это поиск таких способов работы с интерактивным оборудованием, которые позволят модернизировать учебный процесс.

3. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам и подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Современный этап развития образования связан с широким использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и возможностей, предоставляемых глобальной сетью Интернет. В этой связи решающее значение приобретают удаленный доступ к образовательным ресурсам, опубликованным в Сети, и возможность оперативного общения всех участников образовательного процесса.

Учителями изучены и рекомендованы учащимся для качественной подготовки к ГИА интернет-ресурсы которые можно распределить на несколько видов подготовки:

- демо-версии,
- он-лайн тестирование,
- курс видеоуроков и лекций,

разбор упражнений, конспекты,
тренажеры,
дистанционные курсы.

В основном все сайты по подготовке к ЕГЭ содержат не один вид подготовки, а целый комплекс, в который входят все эти виды.

1. На официальном информационном портале ЕГЭ www.ege.edu.ru, на сайте www.ege.ru размещено множество информационных разделов. Разделы сайтов содержат документацию по организации ЕГЭ, демонстрационные варианты ЕГЭ, банк тестовых заданий и др. Кроме того, сайты предлагают различные курсы по подготовке к ЕГЭ.
2. На федеральном портале Российского образования www.edu.ru, предлагаются различные ссылки для подготовки к ЕГЭ: об экзамене, он-лайн тестирование, варианты ЕГЭ, тренажеры, дистанционные курсы. Кроме того, данный сайт предлагает подготовку не только выпускника, но и учителя. Организована методическая помощь. Предложены ссылки на сайты с учебными и учебно-методическими материалами, программами, книгами, ЭОР, CD/DVD дисками, наглядными пособиями, тестами, ссылки на сайты учительских Интернет-сообществ.
3. ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений) www.fipi.ru предлагает для работы КИМы разных лет, начиная с 2004 года по всем предметам, которые можно просмотреть, выпустить для подготовки.

И др

4. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.

Система работы с одарёнными детьми строилась на основе углублённого изучения предметов естественнонаучного цикла. Она состоит из урочной и внеурочной деятельности. Создание банка нестандартных заданий по предметам (в течение года). Внеурочные занятия по подготовке обучающихся к школьному туру олимпиад по предметам.

В рамках метапредметной недели естественно-цикла цикла, которая проходила с 5 по 10 апреля 2022г. были организованы различные мероприятия:

Знакомство учащихся с внеклассными и внеурочными мероприятиями, которые будут проведены на предстоящей неделе (учителя химии, географии и биологии в течение дня в начале своих уроков обращают внимание школьников на план недели естествознания и комментируют предстоящие мероприятия). Начало конкурса-выставки «Чей портрет?» Начальный этап создания фильма «Минута славы» «Своя игра» 10 класс – география. Интересная экспериментология -9 класс-химия. Выставки «Лучшие работы учащихся 6-7 классов по ботанике и зоологии». Игра «Занимательная биология» в 7-х классах. Акция «Будь здоров!» 8 класс – биология. Химическое лото 8 класс – химия. Поговорим о правильном питании 11 класс – естествознание. Топ 10 современных открытий. Видео «Своя игра» 9 класс – география. Акция «Береги природу!» Веселая викторина 7 класс – биология.

Анализируя итоги проведения метапредметной недели, можно сделать следующие выводы:

- В проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя нашего МО.
- Предметная неделя была грамотно спланирована и тщательно подготовлена.
- В проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предмету.

К сожалению, в связи с пандемией, мероприятия имели классный характер.

В октябре учителями МО проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада проводится с целью выявления интеллектуально одаренных учащихся, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний. Ребята продемонстрировали свои знания в области биологии, географии и химии. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 6-11 классов.

Успешно справились учащиеся и на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году:

- 3 призера по биологии;
- 3 призера по географии;
- 5 призеров по географии;
- 1- призер по ОБЖ.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Приложение 1

Кадровый состав.

	Ф.И.О. педагога	Образование (высшее, среднее профессиональное)	Квалификационная категория (высшая, первая)	Стаж (полных лет)	КПК в 2021-2022 уч.году (да, нет)	Возраст (полных лет)
1.	Аширбекова Е.И	высшее	высшая	41	да	63
2.	Гринева В.И.	высшее	высшая			63
3.	Жугаленко Е.И.	высшее	высшая	26	да	51
4.	Михеева Е.В.	высшее	высшая	25	нет	60
5.	Попова А.В.	высшее	высшая	41	да	63
6.	Редькина Л.М.	высшее	высшая	36	нет	71
7.	Матякубова А.Х.	высшее		2	нет	29

Приложение 2

Темы самообразования

	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования на 2020 – 2021 учебный год
1.	Аширбекова Е.И.	Информационно-коммуникационные технологии в процессе работы учителя биологии.
2.	Редькина Л.М.	Методика решения задач по генетике
3.	Попова А.В.	Функциональная грамотность в системе образования-предмет химия
4.	Михеева Е.В.	Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей обучающихся
5.	Матякубова А.Х.	Ресурсы обеспечения психологической безопасности в образовательной организации при дистанционном преподавании на уроках географии
6.	Жугаленко Е.И.	Создание мини - проектов на уроках.

Приложение 3

Представление, обобщение, распространения опыта работы

Взаимопосещение уроков

Класс	Предмет	Тема урока	Кто проводил урок ФИО	Кто посетил урок ФИО	Дата
8А	География	Географическое положение России	Матякубова А.Х.	Михеева Е.В	сентябрь
9А	География	Сельское хозяйство России	Михеева Е.В.	Матякубова А.Х.	ноябрь
5в	География	Атмосфера Земли и её значение для человека	Матякубова А.Х	Михеева Е.В.	апрель

Открытые уроки

Дата	ФИО учителя	предмет	класс	Тема урока	Уровень (школьный, муниципальный, региональный и т.д.)
ноябрь	Михеева Е.В.	география	5-е	Практическая работа №2 по теме "Глобус как источник географической информации"	школьный
ноябрь	Аширбекова Е.И.	биология	5-а	Строение клетки	школьный
13.04	Аширбекова Е.И.	биология	8-а	Слуховой	школьный

				анализатор	
--	--	--	--	------------	--

Участие в конкурсах профессионального мастерства

ФИО учителя	Название конкурса	Форма (очно, дистанционно и т.д.)	результат	Уровень (школьный, муниципальный, региональный и т.д.)

Участие в семинарах, конференциях и других методических мероприятиях,

ФИО учителя	Название семинара, конференции и т.д.	Форма (очно, дистанционно и т.д.)	Тема выступления	Уровень (школьный, муниципальный, региональный и т.д.)
Попова Александра Васильевна	Областная конференция	Дистанционно	Анализ новой рабочей программы применительно к действующим учебникам	региональный
Попова Александра Васильевна	Областная конференция	Дистанционно	Анализ УМК Н.К. Кузнецовой по химии применительно к новой рабочей программе.	региональный
Редькина Л.М.	Методика решения задач по биологии	очно	Методика решения генетических задач	школьный
Редькина Л.М.	Обсуждение рабочих программ по предметам, программ элективных учебных предметов, факультативов и курсов по выбору. График практических и контрольных работ		Результаты учащихся, занимающиеся на факультативных занятиях	школьный

Публикации

ФИО учителя	Тема публикации	Где опубликовано (реквизиты сборника, ссылка и т.д.)

Приложение 4

Проектная деятельность учащихся

Предмет	Ф.И. уч-ся	Класс	Тема	Руководитель проекта
Биология	Карпова К	11	Влияние аллергии на иммунитет, ее распространенность и профилактика.	Редькина Л.М.
	Малухина	11	Эффективность моно и биноккультуры ассоциативными азотфиксирующими ризобактериальными штаммами культурных растений.	Редькина Л.М.
	Новиков Д	11	Биоцикл сна и влияние освещения на него.	Редькина Л.М.
	Эргашева М		Влияние синтетических и природных антиоксидантов на живые организмы.	Редькина Л.М.
Биология	Алексеева В	10-б	Соя – вред или польза	Жугаленко Е.И.
	Варакина А	10-б	Сравнительная характеристика нетрадиционных методов выращивания растений.	Жугаленко Е.И.
	Шельгина М	10-б	Оценка эмоционального статуса у лиц, перенесших Sars – CoV -2	Жугаленко Е.И.
	Дяченко А	10-б	Влияние магнитных бурь на человека	Жугаленко Е.И.
Биология	Зуева А. Минина Д	8-а	Кожа – зеркало здоровья	Аширбекова Е.И.
Химия- Биология	Трондин А	11-б	Мониторинг состояния почв в окрестностях Всеволожска	Попова А.В.
	Веревкин А.	11-б	Вторичное использование автопокрышек	Попова А.В.
	Смирнова П	11-б	Влияние косметических кремов для обуви на состояние обуви	Попова А.В.
	Ладанова Е	11-б	Исследование меда разных производителей.	Попова А.В.
	Агаева П	11-б	Мониторинг состояния водоемов г. Всеволожска	Попова А.В.
	Башмаков О.	11-б	Вред электронных испарителей для организма человека	Попова А.В.
	Пахомова В.	11-б	Влияние антисептиков на кожу рук человека	Попова А.В.
	Морозов П.	11-а	Создание более экологичного аналога термопластов для компьютера	Попова А.В.

Анализ работы школьного методического объединения показал, что запланированный план работы выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

1. низкая мотивация обучения учащихся в классах: 7-г, 8-г, 5-е.
2. снижена работа по обобщению и применению передового педагогического опыта;
3. недостаточное участие в конкурсах профессионального мастерства;
4. недостаточная работа по предупреждению неуспеваемости учащихся;
5. низкая активность учащихся в онлайн олимпиадах различного уровня;
6. недостаточная активность учителей в работах семинаров, конференций, форумах различного уровня.

Учитывая вышесказанное, на 2022-2023 учебный год определены следующие задачи:

Методическая тема ШМО на 2022 – 2023 учебный год: «Развитие функциональной грамотности как средство овладения учащимися ключевыми компетенциями на уроках предметов естественно-научного цикла»

Цель: Повышение качества образования школьников

Основные направления и задачи работы ШМО:

- Формировать и развивать функциональную грамотность среди учащихся на уроках и через внеурочную деятельность
- Развивать наставничество среди учителей.
- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов МО, запланировав курсы повышения квалификации и взаимное посещение уроков.
- Запланировать, разработать и провести открытые уроки с акцентом на выбранную методическую тему.
- Повысить качество организации внеурочной деятельности и индивидуального сопровождения слабоуспевающих учеников
- Активизировать и подготовить учащихся к участию в конкурсах и научно-практических конференциях.

Руководитель МО – Е.И. Аширбекова.